

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Педагогика и психология высшей школы (набор 2015г.)
основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки
08.06.01 Техника и технологии строительства,
Направленность (профиль) **Строительные материалы и изделия**
Форма обучения **очная/заочная**

1. Цель изучения дисциплины

Способствование к повышению общей и психолого-педагогической культуры обучающихся, формированию у аспирантов знания теоретических основ психологической и педагогической наук, находящихся в органической связи друг с другом, для достижения целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Педагогика и психология высшей школы относится к вариативной части Блока 1.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-6, ОПК-8, ПК-1.

4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности дидактики высшей школы, принципы обучения и их проявление в системе высшего образования;
- особенности воспитательной работы, принципы, формы и методы воспитания в вузе;
- принципы формы и методы психолого-педагогической диагностики;
- психолого-педагогические основы современного образования в высшей школе;
- проблемы развития современного образования в условиях высшей школы.

Уметь:

- анализировать основные подходы отечественной и зарубежной педагогической и психологической науки и образовательной практики в условиях высшей школы;
- анализировать особенности педагогического проектирования и моделирования, направленных на решение проблем образования в высшей школе;
- анализировать основные подходы отечественной и зарубежной педагогической и психологической науки и образовательной практики в условиях высшей школы.

Владеть:

- способами и методами решения задач инновационного развития образовательного учреждения;
- основными способами прогнозирования, проектирования и моделирования образовательного процесса в высшей школе;
- основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе (структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач).

5. Общая трудоемкость дисциплины:

Составляет 72 часа (2 з.е)/72 часа (2 з.е), из них аудиторные занятия – 27 часа/27 часов, самостоятельная работа – 45 часов/45 часа.

6. Вид промежуточной аттестации:

Семестр 3 – зачет.

7. Рабочую программу разработал: Н.И. Иоголевич, д. психол. н., профессор

Заведующий выпускающей кафедрой _____ Г.А. Зимакова